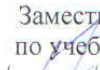


Рассмотрено»  
Руководитель МО  
/  Тинбакова Р.В./  
протокол №1  
31.08.2020 г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
/  Фаттахов Д.М./  
31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родной (татарской – 1) литературе**  
**для 7 класса**  
**Имайкиной Рушани Фанисовны,**  
**учителя первой квалификационной категории**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«школы №3 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2020

2020-2021 учебный год

7 нче сыйныфта әдәбияттан (тат.) эш программасы мәктәпнең төп гомуми белем бирүнең төп белем бирү программасына, федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп төзелгән.

Мәктәпнең 2020-2021 нче уку елына уку планы буенча 7 нче сыйныфта әдәбияттан (тат.) атнага 1 сәгать (елга 35 сәгать) вакыт каралган.

Рабочая программа 7 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

### **Метапредметные результаты** изучения татарской литературы в инокультурной среде:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** выпускников на уровне основного общего образования по татарской литературе выражается в следующем:

- понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний;
- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;
- умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;
- использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ТЕМАТИКЕ

Уку предметы эчтәлеге:

### **Халык хаклы. / Народ правдив.**

Повторение ранее изученных жанров фольклора. Работа со схемой. Народная жизнь и быт в обрядовом фольклоре. Семейные (рождение ребёнка, свадьба и др.) и календарные обряды. Трансформация обрядов в письменной литературе (Ф. Бурнаш «Яшь йөрәкләр» / «Молодые сердца» (драма).

Байты, их поэтические особенности («Сак-Сок»/ «Сак-Сук»), мунаджаты («Илемне онытмам» / «Не забуду Родину»).

Отражение фольклорных мотивов в творчестве Г.Тукая («Милли моңнар» / «Национальные напевы»

Проект о Г.Тукае «Творчество поэта». Тест.

### **Аксакаллар сүзе. / Слово мудрецов.**

Творчество Ф. Амирхана. Связь татарской литературы с фольклором и мифологией. Ф.Амирхан «Ай өстендә Зөһрә кыз» / «Зухра на Луне». Система образов в сказке, символические образы. Авторский комментарий происходящих событий.

Творчество Г. Ибрагимова. Изображение народной жизни («Алмачуар» / «Чубарый»). Система образов в произведении, образ Алмачуара. Любовь Закира к лошади.

Национальная одежда, предметы обихода.

Р.Миннуллин «Килен төшкәндә» / «Встреча невесты».

Деятельность композитора Р. Яхина.

Изучение стихотворения Х. Мударрисовой «Көмеш дага» / «Серебряная подкова».

**Ил язмышы ышанычлы кулларда. / Судьба страны в надёжных руках.**

Ознакомление со стихотворением «Ил язмышы – ир язмышы» / «Судьба родины – судьба мужчины» А. Маликова, стихотворением в прозе «Сагыну» / «Тоска» Г. Кутуя.

Жизнь и творчество С. Хакима. Поэма «Бакчачылар» / «Садоводы». Изображение жизни тыла в военное время. Стихотворение «Бу кырлар, бу үзәннәрдә...» / «В этих полях, долинах...» С.Хакима. Образ родного края, мифологизация образа родины. Определение фольклорной традиции в произведениях С. Хакима, художественных функций фольклорных мотивов, образов, поэтических средств в литературном произведении. Особенности лирического рода; образ лирического героя, его чувства-переживания.

Творчество Р. Тухватуллина. Фрагментарное изучение его повести «Жиләкле аланнар» / «Ягодные поляны». Сюжетная линия. Ностальгия по детству, по прошлому. Мальчик-рассказчик и совпадающий с автором повествователь.

Творчество М. Магдиева. Ознакомление с повестью «Без – кырык беренче ел балалары» / «Мы – дети сорок первого года». Лиризм. Судьба детей сурового военного времени.

**Заман герое. / Герой своего времени.**

Творчество Назипа Думави. Изображение пейзажа в стихотворении «Беренче кар» / «Первый снег».

Жизнь и творчество Хади Такташа. Поэтические особенности поэмы «Алсу». Приемы повторений, рефренов в поэме.

Жизненный и творческий путь Хасана Туфана. «Агыла да болыт агыла» / «Плывут и плывут облака», «Тамчылар ни диләр?» / «О чём рассказывают капли?».

Дом-музей Х. Туфана в родной деревне Старокарметово Аксубаевского района РТ.

Гурий Тавлин. «Кояш болытка кергәндә» / «Когда тучи заслоняют солнце».

Повторение.Тест.

**Туган ил темасы. / Тема Родины.**

Жизненный и творческий путь А.Гилязева. Возвращение татарской литературы к национальным художественным традициям: повесть «Өч аршын жир» / «Три аршина земли» (отрывок). Художественное осмысление национальных черт характера человека, находящегося вдали от Родины.

Жизнь и творчество И. Юзеева. Драматическое произведение «Ак калфагым төшердем кулдан» / «Выронили белый калфак из рук». Социально-этическая проблематика в произведении. Изображение человека на чужой земле. Авторские ремарки. Образы, символы.

Творчество поэта Фаннура Сафина. Изучение стихотворения «Туган жиремә» / «Родной земле». Лирические произведения о родине, родной природе как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения.

Творчество М. Галиева. Фрагментарное ознакомление с повестью «Нигез» / «Родной очаг». Отражение в повести трудностей военного времени. Нравственная стойкость, чувство собственного достоинства, свойственные героям. Образное мышление автора.

Проектная работа «Моя малая Родина».

Повторение.Тест.

**Яхшылык жинә. / Добро побеждает.**

Жизнь и творчество Ф. Хусни Осмысление ребёнком событий войны в рассказе «Сөйләнмәгән хикәя» / «Нерассказанная история».

Жизнь и творчество Р. Хафизовой. Психология детей военных лет в рассказе «Әти кайткан көн» / «В день возвращения отца» Р.Хафизовой.

Творчество Ф.Яруллина. Своеобразное раскрытие проблем дружбы и ответственности человека за свои поступки в рассказе «Ак төнбоек» / «Белый лотос» Ф.Яруллина.

Творчество Р.Корбана. Проблема взаимоотношений человека и природы в стихотворении «Ярдәм итик» / «Давайте, поможем».

Своеобразие изображения детской психологии в рассказе «Биш «икеле»/ «Пять «двоек» Р. Галиуллина. Раскрытие нравственных проблем в рассказе «Табыш»/ «Находка» А.Ахметгалиевой.

### **Табигаткә табиб кирәк. / Природе нужен доктор.**

М.Аглямов. «Каеннар булсаң иде» / «Как березы», «Учак урыннары» / «Места костров». Проблема «исторической памяти». Многообразие жанровых форм, стилевых черт в творчестве М.Аглямова.

Проблемы взаимоотношения человека и природы в стихотворении «Балык кычкыруы»/ «Крик рыбы» З. Мансурова и в рассказе «Карач»/ «Ворон» Х. Ибрагима  
Повторение и обобщение изученного в 7 классе.

### **Программаның эчтәлеге/Содержание программы**

| № | Бүлекләр, темалар/Разделы, темы                                | С.с./ кол. ч. | Темага караган төп төшенчәләр/Основные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Халык хаклы/Народ правдив.                                     | 7             | Обрядовый фольклор. Семейные (рождение ребёнка, свадьба и др.) и календарные обряды. (Ф.Бурнаш «Яшь йөрәкләр» / «Молодые сердца» (драма).<br>Баиты (Сак-Сок), мунаджаты («Не забуду Родину»).<br>Г.Тукай («Милли моңнар» / «Национальные напевы»).                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Аксакаллар сүзе/Слово мудрецов.                                | 6             | Творчество Ф.Амирхана. Ф.Амирхан «Ай өстендә Зөһрә кыз» / «Зухра на Луне».<br>Творчество Г. Ибрагимова. Изображение народной жизни («Алмачуар» / «Чубарый»)..<br>Национальная одежда, предметы обихода.<br>Р.Миннуллин «Килен төшкәндә» /«Встреча невесты».<br>Композитор Р.Яхин.<br>Х.Мударрисова «Көмеш дага» / «Серебряная подкова».                                                                                                |
| 3 | Ил язмышы ышанычлы кулларда. / Судьба страны в надёжных руках. | 4             | «Ил язмышы – ир язмышы» /«Судьба родины – судьба мужчины» А. Маликова, стихотворением в прозе «Сагыну» / «Тоска» Г. Кутуя.<br>Жизнь и творчество С.Хакима. Поэма «Бакчачылар» / «Садоводы». Стихотворение «Бу кырлар, бу үзәннәрдә...» / «В этих полях...» С.Хакима.<br>Творчество Р.Тухватуллина. «Жиләкле аланнар» / «Ягодные поляны».<br>Творчество М.Магдиева. «Без – кырык беренче ел балалары» / «Мы – дети сорок первого года». |
| 4 | Заман герое. / Герой своего времени.                           | 2             | Творчество Назипа Думаevi. «Беренче кар» / «Первый снег».<br>Жизнь и творчество Х. Такташа. «Алсу»..<br>Жизненный и творческий путь Х. Туфана. «Агыла да болыт агыла»/ «Плывут и плывут облака», «Тамчылар ни диләр? » / «О чём рассказывают капли?»<br>Дом – музей Х.Туфана в деревне Старокарметово Аксубаевского района.<br>Г.Тавлин «Кояш болытка кәргәндә»/ «Когда тучи заслоняют солнце».                                        |
| 5 | Туган ил темасы. / Тема Родины.                                | 3             | Жизненный и творческий путь А.Гилязева. «Өч аршын жир»/ «Три аршина земли» (отрывок). Жизнь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |   | и творчество И.Юзеева. «Ак калфагым төшердем кулдан» /«Выронили белый калфак из рук». Творчество поэта Фаннура Сафина. «Туган жиремә»/ «Родной земле». Творчество М.Галиева. «Нигез»/ «Родной очаг».                                                                                                                                                                      |
| 6 | Яхшылык жинә. / Добро побеждает.                | 3 | Жизнь и творчество Ф.Хусни «Сөйләнмәгән хикәя»/ «Нерассказанная история». Жизнь и творчество Р.Хафизовой. «Эти кайткан көн»/ «В день возвращения отца» Р.Хафизовой. Творчество Ф.Яруллина. «Ак төнбоек»/ «Белый лотос» Ф.Яруллина, Творчество Р.Корбана. «Ярдәм итик»/ «Давайте, поможем». «Биш «икеле»/ «Пять «двоек» Р.Галиуллина. «Табыш» / «Находка» А.Ахметгалиевой. |
| 7 | Табигатькә табиб кирәк. / Природе нужен доктор. | 4 | «Сөйли ак каен » / «Как березы», «Учак урыннары» / «Места костров». М.Аглямова. «Балык кычыруы»/ «Крик рыбы» З.Мансурова и в рассказе «Карач»/ «Ворон» Х.Ибрагима. Повторение и обобщение изученного в 7 классе.                                                                                                                                                          |

#### Тематик планлаштыру/Тематическое планирование

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Халык хаклы. / Народ правдив.                                  | 7  |
| Аксакаллар сүзе. / Слово мудрецов.                             | 6  |
| Ил язмышы ышанычлы кулларда. / Судьба страны в надёжных руках. | 4  |
| Заман герое. / Герой своего времени.                           | 2  |
| Туган ил темасы. / Тема Родины.                                | 3  |
| Яхшылык жинә. / Добро побеждает.                               | 3  |
| Табигатькә табиб кирәк. / Природе нужен доктор.                | 4  |
| Класстан тыш уку /внеклассное чтение                           | 2  |
| Бәйләнешле сөйләм телен үстөрү дәресләре/ РСР                  | 4  |
| хикәя /Соч.                                                    | 4  |
| Ятлау/наизусть                                                 | 6  |
| Барлыгы / всего                                                | 35 |

#### Минимум литературных произведений, предлагаемых для изучения учащимся 7 класса

- Г. Тукай. «Милли моңнар» /«Национальные мелодии».  
Г. Ибрагимов. «Алмачуар»/«Чубарый» (отрывок).  
С. Хаким. «Бакчачылар»/«Садоводы».  
Н. Такташ. «Алсу».  
Г. Кутуй. «Сагыну» / Тоска».  
М. Магдиев. «Без - кырык беренче ел балалары» /«Мы – дети 41-го года» (отрывок).  
М. Галиев. «Нигез» / «Отчий дом» (отрывок).

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатами освоения рабочей программы 7 класса является овладение учащимися знаниями, формирующими их мировоззрение, духовно-нравственные качества и эстетический вкус; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора

в учебной и познавательной деятельности; умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; владение элементарной литературоведческой терминологией; владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов; владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний; использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса.

### Календарь-тематик план

| №                                             | Дәрес темасы                                                                                                                               | Сәг.с<br>а<br>ны | Якынча өй эше                                                 | Тиеш  | Үткә<br>релде |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>1 чирек (9)</b>                            |                                                                                                                                            |                  |                                                               |       |               |
| <b>Халык хаклы. / Народ правдив. (7)</b>      |                                                                                                                                            |                  |                                                               |       |               |
| 1                                             | Халык авыз ижаты. Йола фольклоры. <b>Б.с.ү.№1</b> Гаилә йолалары. Бәби туге/Устное народное творчество. Обычаи. РСР №1. Семейные традиции. | 1                | 11 бит, биремнәр/с.11, задания                                | 2.09  |               |
| 2                                             | Мостай Кәрим”Озын-озак балачак”.Туй/Мустай Карим “Долгое-долгое детство”                                                                   | 1                | 4 күнегү,15 бит/у. 4. С.15                                    | 9.09  |               |
| 3                                             | Ф.Бурнаш ”Яшь йөрәкләр”/Ф.Бурнаш “Молодые сердца”                                                                                          | 1                | <b>хикәягә эз./подгот. к соч.”Календарные традиции”</b>       | 16.09 |               |
| 4                                             | <b>Хикәя язу№1 ”Календарь йолалар” / сочинение ”Календарные традиции”</b>                                                                  | 1                | Үткәннәрне кабатларга/повторить пройденный материал           | 23.09 |               |
| 5                                             | Х.ә.э. Календарь йолалар. Покрау. Уярня. Нардуган( <b>ятлау №1</b> )/РНО. Календарные традиции. Покров. Уярня. Нардуган”                   | 1                | <b>19 бит, шигырь ятларга/с.19.выуч.стих</b>                  | 30.09 |               |
| 6                                             | Бәетләр “Сак-Сок” бәете ./Баиты. Баит “Сак-Сок”                                                                                            | 1                | 26-28бит, бәетне сәнг.ук/ с.26-28, выраз. чит.баит            | 7.10  |               |
| 7                                             | Мөнәжәтләр.“Туган ил исемнән китмәс”./Мунаджаты. “Родная земля всегда в памяти”                                                            | 1                | 30 бит, сораулар/с.30,вопросы                                 | 14.10 |               |
| 8                                             | Г.Тукай.Тормыш юлы һәм ижаты”Милли моңнар” ( <b>ятлау №2</b> )/Г.Тукай. Жизнь и творчество. “Национальные мелодии”                         | 1                | <b>Шигырьне ятларга ./выучить стих “Национальные мелодии”</b> | 24.10 |               |
| <b>Аксакаллар сүзе. / Слово мудрецов. (6)</b> |                                                                                                                                            |                  |                                                               |       |               |
| 9                                             | Ф.Әмирхан”Ай өстендә Зөһрә кыз” Әдәбиятта фольклоризм./Ф.Амирхан “Зухра на луне”. Фольклоризм в литературе                                 | 1                | 41 б. Сораулар һәм биремнәр/с.41, вопросы и задания           | 28.10 |               |
| <b>2 нче чирек-(7) /2 четверть</b>            |                                                                                                                                            |                  |                                                               |       |               |
| 10                                            | Нәкый Исәнбәт ижаты”Жирән чичән белән Карачәч сылу”/Творчество Н.Исанбат                                                                   | 1                | 48 бит, сораулар һәм биремнәр/с.48,вопросы и задания          | 11.11 |               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                 |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 11                                                                       | Галимжан Ибраһимов ижаты”Алмачуар”/ Творчество Г.Ибрагимова. “Алмачуар”                                                                                                                                                      | 1 | 49-50 бит, сораулар Образларга хар-ка/ с.49-50, вопросы. Характеристика образов                 | 18.11 |  |
| 12                                                                       | Ким Васин”Жыр шулай туды” Ә.Еники”Жиз кыңгырау”/Ким Васин “Песня появилась так”. А.Еники “Медный колокольчик”                                                                                                                | 1 | 74 бит, сораулар һәм биремнәр/ с.74, вопросы и задания                                          | 25.11 |  |
| 13                                                                       | Татар халкының милли киёмнәре һәм бизәнү әйберләре. <b>Б.с.ү.№2/</b> Национальная одежда и украшения татарского народа                                                                                                       | 1 | Үткәннәрне каб-га/повторить пройденный материал                                                 | 2.12  |  |
| 14                                                                       | Роберт Миннуллин”Килен төшкәндә”. Рөстәм Яхин ижаты. Халисә Мөдәррисова”Көмеш дага”/Творчество Р.Миннуллина . Творчество Р.Яхина. Халиса Мударрисова “Серебряная подкова”                                                    | 1 | 79 бит, сәнг.ук./ с.79,выраз.чт.                                                                | 9.12  |  |
| <b>Ил язмышы ышанычлы кулларда. / Судьба страны в надёжных руках.(4)</b> |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                 |       |  |
| 15                                                                       | Әдип Маликов”Ил язмышы – ир язмышы” /А.Маликов “судьба страны – судьба мужчины”                                                                                                                                              | 1 | 86 бит, шиг-не сәнг.ук./с.86, выраз.чит.стих.                                                   | 16.12 |  |
| 16                                                                       | Гадел Кутуй”Сагыну”(ятлау <b>№3</b> ) Сибгат Хәким “Бакчачылар”, “Бу кырлар, бу үзәннәрдә.” Сибгат Хәким музей/«Тоска» Г. Кутуя. Сибгат Хаким «Садоводы». «В этих полях, долинах...»                                         | 1 | <b>Өзекне ятларга/выучить отрывок из стих. “Тоска”</b>                                          | 23.12 |  |
| <b>3 чирек-(10)/3 четверть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                 |       |  |
| 17                                                                       | Рафаил Төхвәтуллин”Жиләкле аланнар” Юрий Семендер”Ике ветеран”,Г.Рәхим”Буыннар елъязмасы” /«Ягодные поляны». Юрий Семендер”Два ветерана”,Г.Рахим”Летопись поколений”                                                         | 1 | <b>Хикәя яз.әз. ”Без тынычлык телибез”/подгот.к соч.</b>                                        | 13.01 |  |
| 18                                                                       | <b>Хикәя язу№2”Без тынычлык телибез”/сочинение “Мы хотим мира”</b>                                                                                                                                                           | 1 | Үткәннәрне каб-га./повторить пр.мат.                                                            | 20.01 |  |
| 19                                                                       | Х.ә.э. Мөхәммәт Мәһдиев”Без-кырык беренче ел балалары” М.Мәһдиев музей. Альфред Әбдрәшитов,Мөхәммәт Мирза,М.Шабәев ижатлары <b>ятлау №4/</b> Творчество М. Магдиева. Ознакомление с повестью «Мы – дети сорок первого года». | 1 | <b>”Без-кырык беренче ел балалары”, өзек ятларга\«Мы – дети сорок первого года»выуч.отрывок</b> | 27.01 |  |
| <b>Заман герое. / Герой своего времени. (2)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                 |       |  |
| 20                                                                       | Нәжип Думави”Беренче кар”,”Габдулла”. һади Такташ”Алсу”/ Творчество Назипа Думави«Первый снег». Хади Такташа «Алсу».                                                                                                         | 1 | 9 күнегү, 13 бит <b>Кл. тыш укуга әзерләнергә/Подгот .к внекл.чтению</b>                        | 3.02  |  |
| 21                                                                       | <b>Кл. тыш уку№1</b> һ.Такташ әсәрләре/Внеклассное чтение Произведения Х.Такташа                                                                                                                                             | 1 | <b>Хат язарга әз/подгот.к соч.</b>                                                              | 10.02 |  |
| 22                                                                       | <b>Хикәя №3. Хат язу/Сочинение. Письмо</b>                                                                                                                                                                                   | 1 | Үткәннәрне каб-га/повторить пройденный матер.                                                   | 17.02 |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                  |       |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 23                                                                 | Х.ө.э. Х.Туфан”Агыла да болыт агыла”,”Тамчылар ни дилэр?”Х.Туфан музей. <b>Ятлау №4.</b> Гурий Тавлин”Кояш болытка кERGэндэ” Хасан Туфан «Плывут и плывут облака», «О чём рассказывают капли?». Гурий Тавлин «Когда тучи заслоняют солнце». | 1 | <b>2 строфаны ятларга/выуч.2 строфы</b>                                          | 24.02 |  |
| <b>Туган ил темасы. / Тема Родины. (3)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                  |       |  |
| 24                                                                 | Аяз Гыйләжев”Өч аршын жир” Илдар ЮзеевАк калфагым төшердем кулдан” Элфия Авзалова ижаты.Г.Зейнашева”Үз илемдә”/ «Три аршина земли»/«Выронили белый калфак из рук».                                                                          | 1 | Туган ил турында мәкальләр 49 бит, сор.һәм биремнәр/пословицы о Родине           | 3.03  |  |
| 25                                                                 | Фәннур Сафин”Туган жиремә”/ «Родной земле».                                                                                                                                                                                                 | 1 | 10 күнегү, 65 бит./у.10,с. 65                                                    | 10.03 |  |
| 26                                                                 | Марсель Галиев”Нигез”Повесть./«Родной очаг».                                                                                                                                                                                                |   | Кабатларга/повторить                                                             | 17.03 |  |
| <b>4 чирек (10)/4 четверть Яхшылык жиңә. / Добро побеждает.(3)</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                  |       |  |
| 27                                                                 | Фатих Хөсни ”Сөйләнмәгән хикәя”. Тема. Роза Хафизова”Эти кайткан көн” Идея. Фәнис яруллин”Ак төнбоек”. Күчерелмә мәгънә.Әдәби уйдырма/«Нерассказанная история».«В день возвращения отца» Р.Хафизовой. «Белый лотос» Ф.Яруллина.             | 1 | 90-91 б.*/вопросы на с.90-91                                                     | 31.03 |  |
| 28                                                                 | Фоат Садриев”Юкка көттеләр” Рафис Корбан”Ярдәм итик”,Айрат Суфиянов”Мәктәптән кайтып килеш”/Творчество Р.Корбана. Проблема взаимоотношений человека и природы в стихотворении «Ярдәм итик» / «Давайте, поможем».                            | 1 | 94 бит, сүзлекчәне ятл./с.94,выуч.словарь                                        | 7.04  |  |
| 29                                                                 | Р.Галиуллин”Биш икеле”. Айгөл Әхмәтгалиева”Табыш”/ «Пять «двоек» Р. Галиуллина. Раскрытие нравственных проблем в рассказе «Табыш»/ «Находка» А.Ахметгалиевой.                                                                               | 1 | 7 күнегү,102 бит/у.7.с.102                                                       | 14.04 |  |
| <b>Табигатькә табиб кирәк. / Природе нужен доктор. (4)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                  |       |  |
| 30                                                                 | Гавриил Троепольский”Акбай Караколак”/ Гавриил Троепольский”Белый Бим,черное ухо”                                                                                                                                                           | 1 | 9 күнегү,111 бит/у.9, с.111                                                      | 21.04 |  |
| 31                                                                 | М.Әгъләмов”Сөйли ак каен”, “Каеннар булсан иде”, “Учак урыннары” Зиннур Мансуров”Балык кычкыруы”,”Ятим су анасы” <b>Ятлау№5 113б.</b> Г.Бәширов”Жидегән чишмә” <b>Б.с.ү.№3</b> /«Как березы»,«Места костров»,«Крик рыбы»                    | 1 | <b>Ятларга.</b><br><b>Кл. тыш укуга әзерләнергә/подгот.к</b><br><b>внекл.чт.</b> | 28.04 |  |
| 32                                                                 | <b>Кл. тыш уку№2.</b> Г.Бәширов”Жидегән чишмә”(тулы вар.)/Внеклассное чтение “Семь родников”                                                                                                                                                | 1 | Үткәннәрне кабатларга/повторить пройд.мат.                                       | 5.05  |  |

|    |                                                                                                                       |   |                                                        |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-------|--|
| 33 | Сара Садыкова.Зөһрә Сәхәбиева ижатлары. Шәйхи Маннур”Печән жыйганда”                                                  | 1 | 121,122 биттәге сораулар/вопросы на с.121,122          | 12.05 |  |
| 34 | Хәбир Ибраһим”Карач”.Рашат Низами”Куркытылган поши”<br>“Көмеш кыңгырау”газетасы. <b>Б.с.ү.№4.</b> «Ворон» Х. Ибрагима | 1 | Үткәннәрне кабатларга/повторить<br>пройденный материал | 19.05 |  |
| 35 | Йомгаклау/Итоговый урок                                                                                               |   |                                                        | 26.05 |  |